

Polisanmälan

Introduktion

Det här dokumentet beskriver hur vi på Lillhagaskolan förhåller oss till polisanmälningar av händelser som sker i skolan eller under skoldagen och hur vi praktiskt hanterar arbetet runt dessa anmälningar.

Inledning

Avsikten med detta dokument är att fastslå och tydliggöra våra rutiner runt eventuella polisanmälningar för elever, föräldrar och oss som arbetar på skolan.

Varför gör vi polisanmälningar?

Att polisanmäla en händelse löser sällan alla problem. Ofta finns det underliggande orsaker till händelserna, till exempel konflikter mellan elever, gruppträck eller en känsla av utanförskap. Vi försöker på olika sätt arbeta med eleverna på skolan för att förebygga otrygghet och negativt beteende, eller i efterhand reda ut vad som har hänt för att eleverna ska växa i ansvarstagande, respekt för kamrater och vår fysiska miljö och utveckla sin empatiska förmåga.

Vi kan inte stoppa alla brott eller garantera att inget brott sker, lika lite som ute i resten av samhället. När vi väljer att göra en polisanmälan gör vi det utifrån följande utgångspunkter:

- Det som är ett brott utanför skolan även ska behandlas som ett brott om det sker under skoldagen
- Elever som är på väg in i ett negativt, kanske kriminellt beteende, behöver tidigt och tydligt få signaler om att det de har gjort inte är acceptabelt.
- Genom att polisanmäla och tydligt informera elever och föräldrar om att vi gör detta, hoppas vi kunna förebygga brott, att eleverna tröskel ökar för att begå brott om de vet vilka konsekvenserna blir
- Vi ökar elevernas trygghet om de vet att vi agerar kraftfullt på oacceptabelt beteende

Undantagen bekräftar regeln

Vi kan inte göra en komplett beskrivning av alla tänkbara situationer som kan uppstå och därför är det här dokumentet mer än en riktlinje, en grundprincip att utgå från. Det innebär att det kan förekomma händelser och situationer där vi väljer att göra avsteg från dessa grundprinciper, därför omständigheterna är så speciella.

Ytterst är det skolans rektor som är ansvarig för hur brott på skolan hanteras.



Vad säger lagen och praxis?

Enligt skollagen är skolorna i Sverige inte skyldiga att anmäla brott. Vi väljer ändå att göra det om vi anser att brottet är tillräckligt allvarligt. En bra tumregel är att det som polisen skulle anmäla utanför skolan, är sådant som även vi anmäler.

Praxis hos polisen kan variera mellan olika kommuner, men vår erfarenhet är att polisen **önskar** att vi polisanmäler brott, så att de tidigt kan uppmärksamma och arbeta förebyggande runt ungdomar med ett riskbeteende för kriminalitet.

Eftersom barn under 15 år inte är straffmyndiga, förs en polisanmälan gällande dessa elever direkt vidare till de sociala myndigheterna, som i sin tur avgör om det som skett föranleder att en utredning runt eleven behövs göras.

Grundprinciper

Vi utgår från följande grundprinciper när vi förbereder en eventuell polisanmälan:

- Vi gör en polisanmälan när vi bedömer det vara ett allvarligt brott, till exempel slagsmål eller misshandel, även om de inblandade inte vill att vi ska göra det. Vi vill skicka signalen att det aldrig är okej att slåss på skolan, även om man är kompisar innan och blir vänner igen när slagsmålet är över, eftersom det också skapar oro och otrygghet för andra på skolan.
- Om eleverna har rätt upp situationen och blivit vänner igen efter slagsmålet, brukar vi skriva det i polisanmälan. Sannolikheten att polisen eller socialtjänsten avstår från att göra en utredning är oftast större om de inblandade kan visa att de löst situationen eller konflikten på ett konstruktivt och moget sätt.
- Vi anmäler en **händelse**, inte **personen** eller personerna som varit inblandade. Vi försöker översiktligt beskriva vad som hänt och överlåter till andra myndigheter (polisen eller socialtjänsten) att utreda mer noggrant.
- Vi i skolan gör ingen egen "utredning", men innan vi gör en anmälan måste vi försöka ta reda på vad som hänt. Om en vuxen person varit tillräckligt nära för att kunna se vad som hänt, är det dennes beskrivning vi utgår från. Undantaget är om den vuxne på något sätt själv skulle vara inblandad och alltså kan ha ett eget intresse i det som hänt. Om ingen vuxen kan beskriva vad som hänt, utgår vi från elevernas berättelser. Om elevernas versioner inte är samstämmiga, skickar vi in respektive elevs beskrivning av vad som skett.
- Vi försöker alltid beskriva det inträffade så korrekt och neutralt som möjligt. Föräldrar kan alltid själva anmäla brott om de inte håller med oss i skolan om vår bedömning, precis som ute i samhället
- Små barn är inte lika mogna, är inte lika tränade på att hantera sina impulser eller sin ilska, som äldre barn är. Vi anmäler i allmänhet inte elever under 12 år, då de ännu inte börjat i sexan

Rutiner i samband med en polisanmälan

För att arbeta konsekvent och systematiskt runt en polisanmälan, använder vi oss av en blankett, där vi fyller i vem som gjort vad i samband med utredningen. På så sätt säkerställer vi att alla aktiviteter genomförs och får samtidigt en logg över vem som gjort vad och när, i samband med polisanmälan.

Uppföljning i och utanför skolan

Ofta arbetar vi parallellt med polisen och socialtjänsten i skolan för att på bästa sätt, tillsammans med de inblandades föräldrar, stödjade elever att lösa konflikter och vända negativa beteenden. Negativa händelser som sker i skolan, försöker vi reda ut i skolan, oavsett om händelsen leder till en polisanmälan eller ej. Eftersom eleverna kommer att fortsätta träffa varandra i klassen eller på raster, kan vi behöva reda ut konflikterna mellan eleverna för att de ska kunna fungera bra i skolan.

För att respektera undervisningen och inte ta tid och fokus från lektionerna, försöker vi alltid att reda ut konflikter utanför lektionstid, dvs på raster eller efter skoldagens slut. Utgångspunkten är alltid att få eleverna att ta ansvar för det man gjort och kunna se sin egen del i konflikten, vad man kunnat göra annorlunda.

När konflikter uppstår utanför skoldagen, till exempel ryktesspridning via Facebook, förväntar vi oss att föräldrarna till de inblandade samarbetar direkt med varandra för att lösa konflikten.

Det är viktigt att vi vuxna hjälper eleverna att reda ut konflikter och annat som skett parallellt med en eventuell formell hantering hos polisen.

Vad vi vanligtvis polisanmäler

Det är alltid en bedömningsfråga när en händelse är tillräckligt allvarlig för att göra en polisanmälan och ytterst är det skolans rektor som avgör detta från fall till fall. Som huvudregel brukar vi polisanmäla följande brott

- Misshandel, grov mobbning
- Stölder
- Klotter, grov skadegörelse
- Allvarliga hot
- Brand (mordbrand)
- Farliga saker i skåpen

Vad vi vanligtvis inte polisanmäler

Mycket som sker på skolan är olämpligt och ibland kränkande, men ändå inte allvarligt nog för att göra en polisanmälan. I vissa fall är det en svår gränsdragning och vi försöker ha samma tumregel som vi beskrivit ovan: Det polisen bedömer är tillräckligt allvarligt för en polisanmälan utanför skolan, vill vi anmäla när det sker i skolan eller under skoldagen.

Exempel på händelser som vi generellt inte polisanmäler, utan istället försöker lösa genom samtal på skolan och genom kontakter med föräldrarna är

- Fotografera de som inte vill
- Elaka kommentarer på till exempel Facebook
- Mobbning, utfrysning eller annan kränkande behandling
- Rökning

När vi bedömer att det gått mycket långt kan vi göra en anmälan och som förälder kan man alltid göra en egen om man inte är överens med vår bedömning.

Kommunikation

Det är viktigt att elever, föräldrar och personal på skolan är väl insatta i våra rutiner runt polisanmälningar för att öka tryggheten på skolan. Vi ser därför till att sprida de här riktlinjerna och annan information runt polisanmälningar på följande sätt

- **Hemsidan**
Dessa riktlinjer finns med på Lillhagsskolans hemsida, med en referens till detta kompletta dokument
- **Föräldramöten**
Pedagogerna informerar föräldrarna om innehållet i detta dokument på något av klassens föräldramöten
- **Information till eleverna**
Rektor och biträdande rektor träffar varje läsårsstart eleverna i år 6 - 7, där man gör igenom dessa riktlinjer och svarar på elevernas frågor runt polisanmälningar.

2012-11-05

Peter Forsberg, rektor