



NTA, Naturvetenskap och teknik för alla

NTA (Naturvetenskap och teknik för alla) är både ett förberett verktyg, en fortbildning och ett nätverk av pedagoger. Lärare som arbetar med NTA får tillgång till lådor med olika experiment – ett minilaboratorium att ta in i klassrummet. Men läraren får också träffa kollegor att diskutera undervisningen med och får kompetensutveckling i naturvetenskap och teknik

NTA började i mångt och mycket som ett läromedel, grundat i ett behov av tillgång till material att arbeta med inom NO och teknik. NTA-temana är en del av ett system av utbildningar, utvärderingar och samverkan. NTA hjälper lärare i förskolan och grundskolan att arbeta med NO och teknik och att utveckla sin undervisning i de ämnena. NTA som modell för skolutveckling är främst inriktad på biologi, fysik, kemi, teknik och matematik.

NTA-konceptet vilar på fem grundpelare:

- ett frågebaserat, undersökande arbetssätt med experimentet som grund,
- tillgång till väl anpassat experimentmaterial i kombination med väl anpassade elev- och lärarhandledningar,
- kontinuerlig kompetensutveckling av lärare,
- fortlöpande utvärdering av elevernas lärande och
- samverkan mellan skolor, kommuner, näringsliv och högskolor/universitet.